

опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

1. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения эффективности и качества профессиональной деятельности на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных локальным актом образовательной организации и содержит самооценку его труда.
2. Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога на основе его портфолио в образовательной организации приказом руководителя создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждений, методического совета (иного аналогичного органа образовательного учреждения), профсоюзного комитета. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
3. Председателем экспертного совета назначается заместитель ру­ководителя образовательной организации по учебно-воспитательной (учебной) работе. Председатель экспертного совета несет ответственность за его работу, своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства.
4. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.
5. Для проведения внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога экспертный совет формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трех человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список педагогов и закрепленных для их оценки экспертов утверждается руководителем образовательной организации на основании представления председателя экспертного совета.
6. В установленные приказом руководителя образовательной орга­низации сроки (не менее чем за две недели до заседания Совета (управляю­щего совета) образовательной организации, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей эффективности и качества профессиональной деятельности с приложением заверенных руководителем образовательной организации копий документов, подтверждающих и уточняющих результатив­ность их деятельности.

.(приложение 1)

1. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и качества профессиональной деятельности педагога в соответствии с критериями оценки за отчетный период, утвержденных положением образовательной организации.
2. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в оценочном листе эффективности и качества профессиональной деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности и качества и сопровождаются комментарием.
3. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомле­ния под роспись педагогу и передается в экспертный совет организации.
4. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет организации готовит заключение об эффективности и качестве профессиональной деятельности педагогов образовательной организации, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его директору. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета организации.

 ***3. Критерии оценки результативности профессиональной***

***деятельности педагогических работников***

1. Настоящим положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Расчёт показателя |
| 1.Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций |
| 1 | Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА за каждого ученика | Организация индивидуальных консультаций для подготовки к итоговой аттестации |
| Успеваемость учащихся по ЕГЭ, ГИАНаписание сочинения | 100 %-ная успеваемость |
| Результаты независимой внешней оценки выпускников (ЕГЭ, ГИА) | Результат ЕГЭ/ ГИА (балл) равен районномувыше районноговыше краевого |
| 2 | Результаты независимой внешней оценки учеников (КПР, ВПР) | 100 %-ная успеваемость по предмету |
| 2. Активность учителя в урочной и внеурочной деятельности по формированию предметных знаний и компетенций |
| 3 | Проведение открытых уроков в школе ( за урок) | Качество и уровень проведения урока( наличие отзыва на урок) |
| 4 | Проведение внеклассных мероприятий по предмету | Качество и уровень проведения мероприятия межклассноемежшкольное  |
| 3. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта |
| 5 | Представление учащимися собственных достижений на Всероссийской олимпиаде школьников (количество обучающихся - участников предметных олимпиад) | -школьный уровень (за класс)- районный (за каждого участника)- краевой (за каждого участника)- всероссийский (за каждого участника) |
| 6 | Результативность представления учащимися собственных достижений на Всероссийской олимпиаде школьников | **Районный уровень**за 1 местоза 2 местоза 3 место**краевой уровень**за 1 местоза 2 местоза 3 место**всероссийский уровень** за 1 местоза 2 местоза 3 место |
| 7 | Участие школьников в очных научно-практических конференциях, конкурсах, проектах, творческих смотрах, выставках | школьныхрайонных краевых всероссийских  |
| 8 | Наличие победителей (I,II,III) очных научно-практических конференций, конкурсов, проектов, творческих смотров, выставок. | школьных районных краевых всероссийских  |
| 9 | Заочные конкурсы типа: «Медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Эрудиты», «Чип» и другие | За участие в конкурсе |
| 10 | Участие в спортивных соревнованиях | районных краевых всероссийских  |
| 11 | Победители (1,2,3) спортивных соревнований (личное/командное) | **Районный уровень**за 1 местоза 2 местоза 3 место**краевой уровень**за 1 местоза 2 местоза 3 место**всероссийский уровень**за 1 местоза 2 местоза 3 место |
| 12 | Отсутствие письменных жалоб на учителя со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности | по данным администрации школынет жалобесть жалобы |
| 4. Результативность методической деятельности учителя |
| 13 | Диссеминация передового опыта педагога *(через публикации, участие в семинарах, вебинарах, НПК, выступления).* *Считаются публикации, размещённые в официальных сборниках, газетах и журналах.**Участие в вебинаре – это личное выступление педагога, а не прослушивание.* | школьный уровеньмежшкольный уровеньмуниципальный уровеньокружной уровенькраевой уровень федеральный уровень и выше |
| 14 | Диссеминация передового опыта педагога *(через публикации в сети Интернет: на сайтах «Инфоурок» и подобных)* | За один материал |
| 15 | Участие педагога в профессиональном конкурсе «Учитель года» | **муниципальный этап**участник призерпобедитель**региональный этап**участник призерпобедитель**федеральный этап**участник призерпобедитель |
| 16 | Участие педагога в других профессиональных конкурсах | **муниципальный этап**участник призерпобедитель**окружной этап**участник призерпобедитель**региональный этап**участник призерпобедитель |
| 17 | Премия С.Титова | участиепобеда |
| 18 | Премия Губернатора | участиепобеда |
| 19 | Конкурс ПНПО | участиепобеда |
| 20 | Осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем  | школьный уровень :проверка и.с :за класс до 10 человек за класс 10 и более участие в экспертной группемуниципальный уровенькраевой уровень  |
| 21 | Участие педагога в сетевых формах взаимодействия *«Сетевой город»* | электронный журнал (текущие, итоговые оценки)электронный журнал (текущие, итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание) |
| 22 | Еженедельно предоставляется информация о проведённых с учащимися мероприятиях, уроков для размещения на школьном сайте(по данным ответственного за информатизацию) | ЕжемесячноЭпизодически (не менее 3-х раз) |
| 23 | Участие педагога в реализации ФГОС НОО и ФГОС ОООУчастие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО |  |
| 24 | Участие педагогов в проведении ГИА | Участие педагогов в качестве организаторов при проведении ГИА |
| 5. Уровень трудовой и исполнительской дисциплины |
| 25 | Заполнение журналов в соответствии с инструкций, ведение личных дел и т. п. | Выставляется администрацией школы по результатам проверок разного уровня  |
| 26 | Своевременная сдача отчетов | Выставляется администрацией школы  |
| 27 | Своевременное предоставление рабочих программ по предметам | Выставляется администрацией школы |
| 28 | Выполнение обязанностей классного руководителя | по данным администрации школы |

**Оценка эффективности деятельности классного руководителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель (П) | Индикатор (И) | Схема расчета |
| Критерий (К1): Успешность воспитательной деятельности |
| 1. Занятость обучающихсякласса в системе дополнительногообразования(творческие объединения,спортивные секции и т.д.) | Доля обучающихся,занятых во внеурочное время по программам дополнительногообразования | от 90 до 100 %от 80% до 90%от 70% до 80% |
| 2. Результативностьучастия класса в воспитательной работешколы | Результаты участиякласса (по итогам мониторинга) в общешкольных мероприятиях | 1 место в школе(начальной, основной,среднейступеней образования);2 место3 место |
| Критерий (К2): Успешность сопровождения внеурочной, социально значимой деятельности обучающихся классным руководителем |
| 1. Степень вовлеченностиобучающихсяв социально значимуюдеятельность,социально ориентированныепроекты | Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию социально значимой деятельности (проекты, волонтерство и др.), от общего числа уч-ся в классе | 90-100%51-89%30 -50% |
| 2. Уровень достиженийобучающихся повнеурочной деятельности,связанной с деятельностьюклассного руководителя | Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях,соревнованиях и др. мероприятиях,организованных классным руководителем | Наличие обучающихся- победителей/призеров:*Международный**уровень:*ПобедительПризер*Всероссийский**уровень:*ПобедительПризер*Региональный**уровень:*ПобедительПризер*Муниципальный**уровень:*ПобедительПризер |
| Критерий (КЗ): Результативность научно-методической деятельности, диссеминация опыта работы |
| 1. Качество обобщенияи распространенияпередового (в т.ч. собственного педагогического опыта) | Уровень, вид и периодичностьпроведенияконсультаций,мастер-классов, открытыхвоспитательныхмероприятий,семинаров | Семинар по воспитаниюрегиональногоили всероссийскогоуровняМастер-класс вт.ч. виртуальныйОткрытые воспитательныемероприятия,веб-семинары |
| 2. Результативностьпрезентации собственногопедагогического опыта | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах | *Всероссийский**уровень:*ПобедительПризер*Региональный**уровень:*ПобедительПризер*Муниципальный**уровень:*ПобедительПризер*IIIкольный уровень*Победитель |
| 3. Участие классного руководителя в методических объединениях, творческих группах, профессиональныхсообществах | Руководство методическимобъединением, творческой группой, профессиональным сообществом | *Краевой**уровень* *Муниципальный**уровень**Школьный**уровень*  |
| Критерий (К4): Результативность коммуникативной деятельности классного руководителя |
| 1. Уровень коммуникативнойкультуры при общении с обучающимися, родителями обучающихся | Доля (%) родителей(обучающихся), положительно оценивающих коммуникативную деятельность классного руководителя | 80% и выше60- 79%50- 59% |
| 2. Владение особенностями коммуникативной деятельности вв сети Интернет, использование электроннойпочты, чата,конференций в учебной коммуникации | Доля (%) обучающихся,Участвующих в инициированныхклассным руководителемтелекоммуникационныхсоциальных, учебных проектах.2 Наличие у классного руководителя собственного интернет-ресурса | 80%60- 79% 40- 59% 20-39% СобственныйСайт, страница на сайте.Веб- консультация для учащихся (родителей) |
| Критерий (К5): Работа по повышению уровня психолого-педагогической компетентности классного руководителя |
| 1. Эффективностьреализации основныхи дополнительныхпрофилактическихпрограмм, программпо формированиюжизнестойкости,утвержденныхили рекомендованныхразработанных с*учетом возраста не-**совершеннолетних.* | Доля обучающихся,охваченных реализациейавторских (адаптированных)профилактических программ, программ по формированиюжизнестойкости. | 100% обучающихся в классе |
| Критерий (Кб): Работа с семьями, в т.ч. находящимися в социально опасном положении, и с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации |
| 1. Внедрение новыхтехнологий и представлениеопыта по профилактике безнадзорностии преступленийнесовершеннолетних,употребления психоактивныхвеществ и наркомании (школьные службы примирения, наркопосты,добровольчество иволонтерство и др.) | Применение технологийв работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательныхпрограмм, развитии и социальной адаптации, а также с семьями, находящимися в социальноопасном положении, и представление опыта на различныхуровнях. | *Краевой уровень**Муниципальный**уровень**Школьный уровень* |
| 2. Работа по предупреждениюбезнадзорностии преступленийнесовершеннолетних | Доля обучающихся/ семей, состоящих на учете в КДНиЗП,ПДН, от общего числа обучающихся/ семей класса | ПоложительнаядинамикаСтабилизация ситуации |
| 3. Работа с родителями и детьми по организации внеурочной/ каникулярнойзанятости несовершеннолетних,испытывающих трудностив освоении основныхобщеобразовательныхпрограмм, развитии исоциальной адаптации;находящихся в социально опасном положении | Доля обучающихся,испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательныхпрограмм, развитии и социальной адаптации; находящихсяв социально опасном положении, занятых во внеурочное/ каникулярное время, от общего числа обучающихся, испытывающих трудности восвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; находящихся в социальноопасном положении | 100% занятость90-99%80-89% |
| 4. Уровень профессиональногосамоопределениявыпускников(обучающихся,испытывающихтрудности в освоенииосновных общеобразовательныхпрограмм, развитиии социальной адаптации;находящихсяв социально опасномположении) | Доля выпускников (испытывающихтрудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;находящихся в социально опасномположении), продолжившихобучение в организациях профессионального и высшего образования | Выпускники среднейшколы:80-100%60-80%Выпускники основнойшколы:70-100%50-70 % |

1. ***Порядок расчета выплат***
	1. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится по результатам отчетного периода с 1 сентября по 31 августа.
	2. Размер стимулирующих выплат каждому работнику за период с 1 сентября по 31 августа включительно определяется следующим образом:
		1. Производится подсчет баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника в рамках внутришкольного контроля за период с сентября по июнь предыдущего учебного года.
		2. Суммируются баллы, полученные всеми работниками учреждения (общая сумма баллов).
		3. Размер стимулирующей части ФОТ, запланированного на период с сентября по июнь включительно, делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.
		4. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого учителя. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому работнику за период с сентября по июнь включительно. Выплаты производятся равными долями ежемесячно с сентября по июль.
	3. Размер стимулирующих выплат каждому работнику за период с 1 сентября по31 августа включительно определяется следующим образом:
		1. С сентября по август в рамках внутришкольного контроля ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого работника по утвержденным критериям и показателям и производится подсчет баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля за период с сентября по июнь предыдущего учебного года.
		2. В сентябре подсчитывается сумма баллов, полученных всеми работниками учреждения (общая сумма баллов).
		3. Размер стимулирующей части ФОТ, запланированного на период с сентября по июнь включительно, делится на общую сумму баллов, т.о. определяется денежный вес одного балла.
		4. Производится подсчет стимулирующей части ФОТ каждого работника, умножается денежное выражение одного балла на сумму баллов каждого работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждого работника, который выплачивается равными долями ежемесячно.
	4. Отпуск работников будет оплачиваться исходя из средней заработной платы работника, в котором учтены стимулирующие выплаты.

**5. *Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты***

 ***оценки деятельности учителей***

 5.1. В случае несогласия учителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе подать в экспертный совет общеобразовательного учреждения апелляцию.

 5.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

 5.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

 5.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший апелляцию.

 5.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

 5.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

Приложение №1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результативности профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(преподаваемый предмет/ предметы)

МКОУ «Костинологовская СОШ»

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(период)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(образование)

стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет,

квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(почётные звания, награды)

общее количество обучающихся у учителя \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Расчёт показателя | Индикатор | Самооценка | Оценка эксперта |
| 1.Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций |
|  | Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА за каждого ученика | Организация индивидуальных консультаций для подготовки к итоговой аттестации | 5 б |  |  |
| Успеваемость учащихся по ЕГЭ, ГИАНаписание сочинения | 100 %-ная успеваемость | 5б5 б |  |  |
| Результаты независимой внешней оценки выпускников (ЕГЭ, ГИА) | Результат ЕГЭ/ ГИА (балл) равен районномувыше районноговыше краевого | 10б15б20 б |  |  |
|  | Результаты независимой внешней оценки учеников (КПР, ВПР) | 100 %-ная успеваемость по предмету | 1 б |  |  |
| 2. Активность учителя в урочной и внеурочной деятельности по формированию предметных знаний и компетенций |
|  | Проведение открытых уроков в школе ( за урок) | Качество и уровень проведения урока( наличие отзыва на урок) | 4 б  |  |  |
|  | Проведение внеклассных мероприятий по предмету | Качество и уровень проведения мероприятия межклассноемежшкольное  | 3б5 б |  |  |
| 3. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта |
|  | Представление учащимися собственных достижений на Всероссийской олимпиаде школьников (количество обучающихся - участников предметных олимпиад) | -школьный уровень (за класс)- районный (за каждого участника)- краевой (за каждого участника)- всероссийский (за каждого участника) | 1 б2 б3 б 4 б.  |  |  |
|  | Результативность представления учащимися собственных достижений на Всероссийской олимпиаде школьников | **Районный уровень**за 1 местоза 2 местоза 3 место**краевой уровень**за 1 местоза 2 местоза 3 место**всероссийский уровень** за 1 местоза 2 местоза 3 место | 5 б4 б3 б5 б4 б3 б5 б4 б3 б |  |  |
|  | Участие школьников в очных научно-практических конференциях, конкурсах, проектах, творческих смотрах, выставках | школьныхрайонных краевых всероссийских  | 1 б2 б5 б5 б |  |  |
|  | Наличие победителей (I,II,III) очных научно-практических конференций, конкурсов, проектов, творческих смотров, выставок. | школьных районных краевых всероссийских  | 1 б5 б7 б7 б |  |  |
|  | Заочные конкурсы типа: «Медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Эрудиты», «Чип» и другие | За участие в конкурсе | 2 б |  |  |
|  | Участие в спортивных соревнованиях | районных краевых всероссийских  | 2 б5 б5 б |  |  |
|  | Победители (1,2,3) спортивных соревнований (личное/командное) | **Районный уровень**за 1 местоза 2 местоза 3 место**краевой уровень**за 1 местоза 2 местоза 3 место**всероссийский уровень**за 1 местоза 2 местоза 3 место | 5 б4 б3 б5 б4 б3 б5 б4 б3 б |  |  |
|  | Отсутствие письменных жалоб на учителя со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности | по данным администрации школынет жалобесть жалобы | 1 б0 б |  |  |
| 4. Результативность методической деятельности учителя |
|  | Диссеминация передового опыта педагога *(через публикации, участие в семинарах, вебинарах, НПК, выступления)* | школьный уровеньмежшкольный уровеньмуниципальный уровеньокружной уровенькраевой уровень федеральный уровень и выше | 1 б3 б4 б5 б6 б7 б |  |  |
|  | Участие педагога в профессиональном конкурсе «Учитель года» | **муниципальный этап**участник призерпобедитель**региональный этап**участник призерпобедитель**федеральный этап**участник призерпобедитель | 10 б20 б30 б35б40б50б55 б70 б80 б |  |  |
|  | Участие педагога в других профессиональных конкурсах | **муниципальный этап**участник призерпобедитель**окружной этап**участник призерпобедитель**региональный этап**участник призерпобедитель | 10 б15 б20 б10 б15 б20 б10 б15 б20 б |  |  |
|  | Премия С.Титова | участиепобеда | 10 б20 б |  |  |
|  | Премия Губернатора | участиепобеда | 10 б20 б  |  |  |
|  | Конкурс ПНПО | участиепобеда | 10 б20 б |  |  |
|  | Осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем  | школьный уровень муниципальный уровенькраевой уровень  | 2 б5 б10 б |  |  |
|  | Участие педагога в сетевых формах взаимодействия *«Сетевой город»* | электронный журнал (текущие, итоговые оценки)электронный журнал (текущие, итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание) | 3 б5 б |  |  |
|  | Еженедельно предоставляется информация о проведённых с учащимися мероприятиях, уроков для размещения на школьном сайте(по данным ответственного за информатизацию) | ЕжемесячноЭпизодически (не менее 3-х раз) | 5 б 2 б |  |  |
|  | Участие педагога в реализации ФГОС НОО и ФГОС ОООУчастие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО |  | 5 б3 б |  |  |
| 5. Уровень трудовой и исполнительской дисциплины |
|  | Заполнение журналов в соответствии с инструкций, ведение личных дел и т. п. | Выставляется администрацией школы по результатам проверок разного уровня  | 3 б |  |  |
|  | Своевременная сдача отчетов | Выставляется администрацией школы  | 3 б |  |  |
|  | Своевременное предоставление рабочих программ по предметам | Выставляется администрацией школы | 3 б |  |  |
|  | Выполнение обязанностей классного руководителя | по данным администрации школы | 5 б |  |  |

**Общее количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Члены экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка эффективности деятельности классного руководителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель (П) | Индикатор (И) | Схема расчета | Шкалаоцениванияиндикатора |
| **Критерий (К1): Успешность воспитательной деятельности** |
| 1. Занятость обучающихсякласса в системе дополнительногообразования(творческие объединения,спортивные секции и т.д.) | Доля обучающихся,занятых во внеурочное время по программам дополнительногообразования | от 90 до 100 %от 80% до 90%от 70% до 80% | 3 б.2 6.16. |
| 2. Результативностьучастия класса в воспитательной работешколы | Результаты участиякласса (по итогам мониторинга) в общешкольных мероприятиях | 1 место в школе(начальной, основной,среднейступеней образования);2 место3 место | 3 б.2 6.16. |
| **Критерий (К2): Успешность сопровождения внеурочной, социально значимой****деятельности обучающихся классным руководителем** |
| 1. Степень вовлеченностиобучающихсяв социально значимуюдеятельность,социально ориентированныепроекты | Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию социально значимой деятельности (проекты, волонтерство и др.), от общего числа уч-ся в классе | 90-100%51-89%30 -50% | 5 6.3 б.1 б. |
| 2. Уровень достиженийобучающихся повнеурочной деятельности,связанной с деятельностьюклассного руководителя | Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях,соревнованиях и др. мероприятиях,организованных классным руководителем | Наличие обучающихся- победителей/призеров:*Международный**уровень:*ПобедительПризер*Всероссийский**уровень:*ПобедительПризер*Региональный**уровень:*ПобедительПризер*Муниципальный**уровень:*ПобедительПризер | 8 6.7 6.6 6.5 6.46**.**36.26.16. |
| **Критерий (КЗ): Результативность научно-методической деятельности,****диссеминация опыта работы** |
| 1. Качество обобщенияи распространенияпередового (в т.ч. собственного педагогического опыта) | Уровень, вид и периодичностьпроведенияконсультаций,мастер-классов, открытыхвоспитательныхмероприятий,семинаров | Семинар по воспитаниюрегиональногоили всероссийскогоуровняМастер-класс вт.ч. виртуальныйОткрытые воспитательныемероприятия,веб-семинары | 56 за каждый36 за каждый16 за каждый |
| 2. Результативностьпрезентации собственногопедагогического опыта | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах | *Всероссийский**уровень:*ПобедительПризер*Региональный**уровень:*ПобедительПризер*Муниципальный**уровень:*ПобедительПризер*IIIкольный уровень*Победитель | 156.126.10 6.8 6.5 б.3 б.26. |
| 3. Участие классного руководителя в методических объединениях, творческих группах, профессиональныхсообществах | Руководство методическимобъединением, творческой группой, профессиональным сообществом | *Краевой**уровень* *Муниципальный**уровень**Школьный**уровень*  | 36.2 6.1 б. |
| **Критерий (К4): Результативность коммуникативной деятельности классного руководителя** |
| 1. Уровень коммуникативнойкультуры при общении с обучающимися, родителями обучающихся | Доля (%) родителей(обучающихся), положительно оценивающих коммуникативную деятельность классного руководителя | 80% и выше60- 79%50- 59% | 36.2 6.1 б. |
| 2. Владение особенностями коммуникативной деятельности вв сети Интернет, использование электроннойпочты, чата,конференций в учебной коммуникации | Доля (%) обучающихся,Участвующих в инициированныхклассным руководителемтелекоммуникационныхсоциальных, учебных проектах.2 Наличие у классного руководителя собственного интернет-ресурса | 80%60- 79% 40- 59% 20-39% СобственныйСайт, страница на сайте.Веб- консультация для учащихся (родителей) | 5 6.4 6.3 6.2 6.10656. |
| **Критерий (К5): Работа по повышению уровня психолого-педагогической****компетентности классного руководителя** |
| 1. Эффективностьреализации основныхи дополнительныхпрофилактическихпрограмм, программпо формированиюжизнестойкости,утвержденныхили рекомендованныхразработанных с*учетом возраста не-**совершеннолетних.* | Доля обучающихся,охваченных реализациейавторских (адаптированных)профилактических программ, программ по формированиюжизнестойкости. | 100% обучающихся в классе | 5 б. |
| **Критерий (Кб): Работа с семьями, в т.ч. находящимися в социально опасном****положении, и с детьми, испытывающими трудности в освоении основных****общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации** |
| 1. Внедрение новыхтехнологий и представлениеопыта по профилактике безнадзорностии преступленийнесовершеннолетних,употребления психоактивныхвеществ и наркомании (школьные службы примирения, наркопосты,добровольчество иволонтерство и др.) | Применение технологийв работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательныхпрограмм, развитии и социальной адаптации, а также с семьями, находящимися в социальноопасном положении, и представление опыта на различныхуровнях. | *Краевой уровень**Муниципальный**уровень**Школьный уровень* | 3 б.2 6**.**1 б. |
| 2. Работа по предупреждениюбезнадзорностии преступленийнесовершеннолетних | Доля обучающихся/ семей, состоящих на учете в КДНиЗП,ПДН, от общего числа обучающихся/ семей класса | ПоложительнаядинамикаСтабилизация ситуации | 2 6**.**1 б. |
| 3. Работа с родителями и детьми по организации внеурочной/ каникулярнойзанятости несовершеннолетних,испытывающих трудностив освоении основныхобщеобразовательныхпрограмм, развитии исоциальной адаптации;находящихся в социально опасном положении | Доля обучающихся,испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательныхпрограмм, развитии и социальной адаптации; находящихсяв социально опасном положении, занятых во внеурочное/ каникулярное время, от общего числа обучающихся, испытывающих трудности восвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; находящихся в социальноопасном положении | 100% занятость90-99%80-89% | 3 б.2 6**.**1 б. |
| 4. Уровень профессиональногосамоопределениявыпускников(обучающихся,испытывающихтрудности в освоенииосновных общеобразовательныхпрограмм, развитиии социальной адаптации;находящихсяв социально опасномположении) | Доля выпускников (испытывающихтрудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;находящихся в социально опасномположении), продолжившихобучение в организациях профессионального и высшего образования | Выпускники среднейшколы:80-100%60-80%Выпускники основнойшколы:70-100%50-70 % | 2 6**.**1 б.2 6**.**1 б. |

**Общее количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Члены экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_